

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Конспект образовательной деятельности.
Образовательная область «Познавательное развитие»,
раздел «Ребенок и окружающий мир»
для детей 6-7 лет

Тема: «Помоги Незнайке»

Воспитатель: Петрова В.И.

Тема: «Помоги Незнайке»
(итоговое занятие по разделу «Ребенок и окружающий мир»)

Цель. Обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи:

1. Закрепить знания о городе и его достопримечательностях; о родной стране, символике государства; о разных видах транспорта; об электрических приборах; о временах года; зимующих птицах.
2. Развивать речь, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук.
3. Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

1. - Ребята, в нашу группу пришло письмо. Угадайте от кого!

(В письме есть «фотография» Незнайки)

Незнайка просит помочь ему ответить на некоторые вопросы и выполнить несколько заданий. Ну что, поможем ему?

- Как называется город, в котором мы живем?

Незнайка хочет знать достопримечательности нашего города. Назовите, пожалуйста.

- Как называется страна, в которой мы живем?

А какой главный город в России?

Назовите символику государства

(показ иллюстраций с изобр флага, герба и гимна)

Кто изображен на гербе?

Почему орел? (он обозначает силу, значит наше государство сильное и непобедимое. Россия – сильная страна)

- Что обозначают цвета флага?

(белый – благородство, цвет мира, наша страна ни на кого не нападает; синий – честность, верность. Народ любит свою страну, защищает ее; красный – смелость, цвет силы).

2. Разные виды транспорта.

- Ребята, посмотрите какие картинки прислал нам Незнайка.

Назовите.

-Как можно одним словом назвать самолет, теплоход, автобус? (транспорт)

Транспорт делится на различные виды. Какие?

(воздушный – транспорт, который передвигается по воздуху;

Наземный -

Водный -.....).

А теперь Незнайка предлагает поиграть.

Д/и «Найди домик для транспорта»
(картинки, обручи).

Мы должны знать правила дорожного движения.

- Скажите, где можно переходить улицу и на какой сигнал светофора?

3. – Ребята, повсюду нас окружают электрические приборы. Они как добрые волшебники помогают нам везде.

А сейчас загадки от Незнайки.

Вы должны отгадать, какие электроприборы окружают нас.

- Дома печка у меня

Дров не просит для огня,

Не дымит и не коптит –

Тихо в уголке стоит. (электрообогреватель)

Для чего он нужен? (для обогрева помещений)

- Белый дом.

И лежат продукты в нем.

Может, здесь. Где холод, лед.

Добрый Дед Мороз живет? (холодильник)

- Для чего нужен холодильник? (для хранения скоропортящихся продуктов)

- Он обладает

Необычным, странным вкусом:

С аппетитом пожирает

Пыль с ковра и с пола мусор! (пылесос)

- Она любит трудиться,

Своею работою очень гордится.

Белью говорит она: Эй, замарашки,

Пеленки, футболки, штаны и рубашки!

К себе в барабан вас, грязнуль приглашаю,

И пятна, и грязь с порошком отстираю. (стиральная машина)

- Он – для белья надежный друг.

По одежде он плывет,

Как горячий пароход. (утюг)

- Может жарить, может печь,

Щи и вкусный борщ сварить,

Может чайник вскипятить.

В кухне главная она,

Словно воздух нам нужна. (электроплита)

- Он идеальный

Греет воду моментально.

Стоит лишь его включить –

Вскоре чай нам можно пить! (электрочайник)

- Для чего нужен электрочайник? (для кипячения воды)

- Грязнули-тарелки на кухне стоят

И сами в машину забраться хотят.

С работой машина управится быстро –

Посуду отмоет до блеска и чисто! (посудомоечная машина).

Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки!

4. Предметы, которые нас окружают.

(на столе предметы:

ножницы, чашка, ложка, пирамида, альбом, книга, карандаш).

- Что это? (ножницы)

Из чего сделаны ножницы? А почему из металла?(он прочный)

Пирамида почему из дерева? (дерево –легкое, мягкое)

Альбом из бумаги. Почему? (бумага мнется, мягкая)

Чашка из фарфора (фарфор легкий)

- А почему спички делают из дерева, Ане из металла?

- А кастрюлю делают из металла, а не из дерева? (дерево горит, а металл не горит).

Вы назвали свойства предметов. Люди используют эти свойства при изготовлении предметов. Человек обязательно должен знать свойства разных предметов.

5. Незнайка интересуется какое время года сейчас?

Назовите признаки весны.

С наступлением весны оживает вся наша природа.

Оживают и наши комнатные растения.

Д/и «Назови комнатное растение»

- Какие условия необходимы для роста растений? (свет, вода, тепло, воздух).

6. Незнайка прислал интересную игру, а называется она «Сложи картинку». Вам нужно из разрезных картинок сложить целое и посмотрим что получится.

Д/и «Сложи картинку»

- Кто это?

Где живет?

Чем питается?

Как зовут детеныша?

Что помогает лисе (зайцу, волку) пережить морозы?

Как спасается от врагов заяц (белка)?

7. Развивающая игра «Какая птица лишняя»

Каждый ребенок получает по три картинки с птицами. Рассмотрев их, он должен сказать какая птица лишняя и почему.

Послушайте, какие интересные вопросы прислал Незнайка!

- Назовите птицу, которая выводит своих птенцов зимой. (клест)

- Какую птицу зовут «лесной кошкой»? (сова)

- Какая птичка в лесу самая говорливая, и еще ее зовут «белобокой»? (сорока)

У какой птицы самый длинный язык? (дятел)

- Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы Незнайки и правильно выполнили его задания!